



# DOSSIER

XERRADES I TALLERS

CURS 2022-2023

dp

JUSTÍCIA I PAU






# QUI SOM

Justícia i Pau és una entitat cristiana que actua a Catalunya des de l'any 1968 i que té per finalitat la promoció i defensa dels drets humans de les persones i els pobles, la justícia social, la pau i el desarmament, la solidaritat i la protecció del medi ambient. Treballem fent sensibilització de la ciutadania i incidència política mitjançant activitats diverses: campanyes públiques, informes i publicacions, activitats educatives, congressos, conferències, seminaris, jornades, intervencions als mitjans de comunicació, etc.


Ens pots conèixer millor a [www.justiciaipau.org](http://www.justiciaipau.org)





# EDUCACIÓ TRANSFORMADORA

Volem generar una cultura cívica compromesa amb els drets humans a partir del coneixement no solament teòric sinó, especialment, de les situacions reals on els drets humans són vulnerats, i també de les actituds i les iniciatives necessàries per protegir-los. D'aquesta manera ens proposem que les nostres activitats tinguin una utilitat social i que contribueixin a la formació i conscienciació de les persones destinatàries sobre el valor de la dignitat humana.







# CONSELL D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA


Justícia i Pau Barcelona és entitat membre del Consell d'Innovació Pedagògica de Barcelona, format per una comunitat de més de 150 entitats compromeses en la construcció d'una ciutat edu-

cadora a través de la creació i generació d'experiències educatives singulars.

Formar part d'aquesta xarxa és una garantia de qualitat de les nostres propostes educatives,

que han estat avaluades per la Universitat i el propi Consell.

A més, aquesta és una aposta de l'associació pel treball en xarxa i per aportar la nostra expertesa a l'interior del Consell.





# CARACTERÍSTIQUES COMUNES A TOTES LES ACTIVITATS

## PÚBLIC

Totes les activitats d'aquest catàleg estan dirigides, principalment, a l'alumnat d'ESO, batxillerat i cicles formatius, tot i que es poden elaborar propostes per a infants. També impartim sessions específiques per l'equip docent i el conjunt de la comunitat educativa.

La nostra oferta global d'activitats està adreçada a centres educatius o culturals, biblioteques, casals, centres oberts, ajuntaments, entitats, associacions, parròquies i altres institucions i col·lectius, etc.

## METODOLOGIA

Les sessions són dinàmiques en format xerrada, diàleg o taller, amb suport audiovisual (en alguns casos) i participació activa de les persones participants. Algunes activitats s'acompanyen també de material complementari per al professorat.

## DURADA

Les sessions duren generalment entre 60-90 minuts, encara que ens adaptem a les necessitats de cada sol·licitud.

## ESPAI

Per a la majoria d'activitats és necessària una aula amb equip audiovisual, ordinador, accés a internet i equip de projecció.

## VALOR AFEGIT

Totes les activitats que oferim són dinamitzades per experts en la matèria amb bagatge en la realització de xerrades i tallers.







# ÍNDEX

**1**

## LES MIGRACIONS I EL REFUGI

1.1 XERRADA. ACOLLIM

**2**

## MINERALS EN CONFLICTE

2.1 TALLER. ESCLAUS DEL MÒBIL, VIDES EN JOC

**3**

## EL MÓN DE LES PRESONS, LA JUSTÍCIA PENAL I LA REINSERCIÓ SOCIAL

3.1 XERRADA. PODEM SOMIAR AMB UN MÓN SENSE PRESONS?

3.2 XERRADA. CONTRA LA PENA DE MORT I LA TORTURA

**4**

## LA CULTURA DE PAU I LA NO-VIOLÈNCIA

4.1 XERRADA. AVANÇAR CAP A LA CULTURA DE PAU

**5**

## PER UNA ECONOMIA EN FAVOR DEL BÉ COMÚ

5.1 XERRADA. GLOBALITZACIÓ ECONÒMICA, DESIGUALTATS I DESTRUCCIÓ AMBIENTAL

5.2 XERRADA. PER UN CONSUM RESPONSABLE

5.3 TALLER. SOLIDANÇA, UNA EMPRESA D'ECONOMIA SOCIAL

**6**

## ELS DRETS HUMANS

6.1 XERRADA. APRENTENT SOBRE ELS DRETS HUMANS

6.2 XERRADA. QUINS SÓN ELS NOSTRES DRETS? CONEIXENT ELS DRETS DELS INFANTS





# 1 LES MIGRACIONS I EL REFUGI

.....

XERRADA. ACOLLIM!

.....





# 1 LES MIGRACIONS I EL REFUGI

1.1

## XERRADA. ACOLLIM!

En l'actualitat, més de 68 milions de persones s'han vist forçades a abandonar les seves ciutats i països a causa de les guerres, la pobresa i el canvi climàtic. Amb aquest taller ens aproximarem a la realitat de les persones refugiades i migrades, i exposarem què són les migracions, especialment les que es produeixen cap a Europa i les seves causes principals.

### DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

El taller consta d'una primera part teòrica on es contextualitza el fenomen de les migracions, i després d'una part pràctica on s'analitzen les vulneracions als drets humans de les persones migrades i refugiades (durant el trànsit, a les fronteres, als CIE, en els centres de culte i els llocs de treball...), es reflexiona sobre el dret d'asil, el dret a migrar i les polítiques restrictives dels Estats, i es planteja, de manera participativa, els diferents reptes que suposa l'acollida i la cohesió social en aquest nou escenari intercultural i interreligiós.

### OBJECTIUS PEDAGÒGICS

- Treballar actituds d'empatia, respecte actiu i comprensió ver les diferents cultures i realitats socials, i concretament sobre les persones migrades i refugiades.
- Desenvolupar una capacitat d'anàlisi crítica entorn a la realitat de les migracions.
- Potenciar actituds proactives i de compromís social, especialment davant les situacions d'injustícia i vulneració de drets humans.
- Qüestionar-se i usar l'argumentació per superar prejudicis i estereotips consolidar el pensament propi.





## **2 MINERALS EN CONFLICTE**

.....  
TALLER. ESCLAUS DEL MÒBIL. VIDES EN JOC  
.....







## 2 MINERALS EN CONFLICTE

### 2.1 TALLER. ESCLAUS DEL MÒBIL. VIDES EN JOC

Mòbils, tauletes, ordinadors, etc. Aquests dispositius electrònics requereixen uns components fabricats amb els denominats "minerals de conflicte". S'anomenen així perquè durant dècades, el comerç d'aquests minerals ha jugat un paper central en el finançament d'alguns dels conflictes més brutals del món. L'objectiu del taller és sensibilitzar i conscienciar sobre aquesta temàtica, centrant-nos en la realitat de la República Democràtica del Congo i l'extracció del coltan, necessari per a la fabricació dels productes electrònics que utilitzem en la nostra vida diària. Alhora, el taller també fomenta la reflexió sobre el nostre model de consum i l'ús que fem de les noves tecnologies.

### DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

El taller consta de dues parts: un joc de rol i una part de reflexió. Durant el joc de rol les persones participants adopten el paper d'agents que intervenen en aquesta realitat tan complexa, i han d'assumir les conseqüències de les seves pròpies decisions i les de la resta d'equips a través de diferents proves en format audiovisual. Responen preguntes, negocien amb altres participants i han d'actuar davant de situacions basades en fets reals. En la segona part es recullen les conclusions i reflexions de les decisions preses i les situacions viscudes.

### OBJECTIUS PEDAGÒGICS

- Reflexionar sobre l'ús que fem dels nostres aparells electrònics i el seu impacte per tal de fer un ús més responsable.
- Treballar actituds d'empatia vers les diferents problemàtiques socials.
- Comprendre les relacions desiguals que es generen Nord-Sud i de quina manera estem implicats/des, per tal de conscienciar-nos.

### VALOR AFEGIT

L'activitat reuneix temàtiques que entronquen amb múltiples continguts del currículum educatiu com són la història, geografia, ètica, economia, etc. A més, el format de l'activitat facilita molt la comprensió, per part de l'alumnat, d'una problemàtica tan complexa com és la dels minerals de conflicte. Valor afegit: L'activitat, de format molt dinàmic i entretingut, reuneix continguts que entronquen amb múltiples continguts: història, geografia, ètica, economia, etc.





3

# EL MÓN DE LES PRESONS, LA JUSTÍCIA PENAL I LA REINSERCIÓ SOCIAL

.....  
XERRADA. PODEM SOMIAR EN UN MÓN  
SENSE PRESONS?  
.....

.....  
XERRADA. CONTRA LA PENA DE MORT  
I LA TORTURA  
.....







3

# EL MÓN DE LES PRESONS, LA JUSTÍCIA PENAL I LA REINSERCIÓ SOCIAL

3.1

## XERRADA. PODEM SOMIAR EN UN MÓN SENSE PRESONS?

El desembre de 2018 a Catalunya hi havia un total de 8.362 persones recluses, de les quals el 92% eren homes i el 45% eren persones migrades. En tot el món, les persones que estan a presó es compten per milions.

L'empresonament té un impacte molt negatiu sobre la persona. Causa un gran sofriment als afectats i a les seves famílies. Malmet la seva salut física i psíquica i sovint contribueix a la seva exclusió social. Quina justificació té imposar aquest càstig? Podem avançar cap a un sistema penal basat en altres penes menys severes?

En el nostre sistema legal, les penes de presó s'han d'orientar a la reinserció social de les persones recluses. Quines polítiques cal desenvolupar per fer-ho possible? Quines dificultats hi ha? Quina responsabilitat hi té la societat?

### DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Aquesta xerrada consta d'una primera part d'aproximació a la realitat de les presons i al perfil social de les persones privades de llibertat, tot relacionant exclusió social i empresonament. En la segona part es reflexiona, a través d'una dinàmica participativa, sobre els efectes psicològics i psicosocials nocius que comporta l'empresonament i sobre la justificació ètica de la presó. Per últim, de manera participativa, s'examinen les possibles alternatives a la presó, fent propostes conjuntes.

Aquesta xerrada aborda tots aquells aspectes que desconeixem del món de la justícia penal i la presó. Com per exemple el perfil de les persones empresonades, els efectes que té la presó sobre elles i la necessitat del compromís social per promoure la seva reinserció en la societat.



# 3

## EL MÓN DE LES PRESONS, LA JUSTÍCIA PENAL I LA REINSEPCIÓ SOCIAL

### 3.1

XERRADA. PODEM SOMIAR EN UN MÓN  
SENSE PRESONS?

#### OBJECTIUS PEDAGÒGICS

- Reflexionar críticament sobre el sentit i justificació de la justícia penal i la presó
- Reflexionar sobre la relació entre exclusió social i empenonament.
- Prendre consciència del deure d'afavorir la reinserció social de les persones recluses, les seves dificultats i la necessitat de la implicació social.
- Identificar i trencar estereotips sobre el món de les presons i les persones privades de llibertat i fer possible una mirada més crítica i reflexiva.

#### VALOR AFEGIT

La xerrada és dinamitzada per una persona vinculada professionalment o voluntàriament al món de les presons. A través d'aquesta les persones participants s'aproparan a la tasca del voluntariat penitenciari, el seu impacte i els factors favorables per a l'evolució de les persones internes.







3

# EL MÓN DE LES PRESONS, LA JUSTÍCIA PENAL I LA REINSERCIÓ SOCIAL

## 3.2 XERRADA. CONTRA LA PENA DE MORT I LA TORTURA

Durant 2018 es van registrar fins a 690 execucions en 20 països. Per altra banda, cada any es denuncien al món milers de casos de tortura i maltractament per part dels cossos de seguretat. Malgrat aquestes dades, a Espanya, 4 de cada 10 joves està a favor de la pena de mort i, el que és més preocupant, la seva acceptació evoluciona a l'alça. Per aquest motiu és important fer una profunda reflexió sobre el tema.

### DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Durant la xerrada es dona a conèixer la situació actual sobre la pena de mort i la tortura en el món, i s'analitza la seva naturalesa d'atemptat contra la dignitat de la persona i els drets humans. Després d'aquest aprofundiment analític, es presenten arguments i criteris ètics per oposar-se i treballar en favor de l'erradicació de la tortura i la pena de mort, i es fa una reflexió conjunta.

### OBJECTIUS PEDAGÒGICS

- Conèixer la realitat de la pena de mort i els maltractaments en la justícia penal.
- Treballar el sentit crític i l'argumentació dels i les participants amb relació a aquesta realitat.
- Prendre consciència del valor inviolable de la vida humana i la seva dignitat.
- Afavorir actituds de respecte del dret a la vida i dels altres drets humans i motivar al compromís social i ètic.





4

# LA CULTURA DE LA PAU I LA NO-VIOLÈNCIA

.....  
XERRADA. AVANÇAR CAP A UNA  
CULTURA DE PAU  
.....







4

# LA CULTURA DE LA PAU I LA NO-VIOLÈNCIA

4.1

## XERRADA. AVANÇAR CAP A UNA CULTURA DE PAU

Actualment el món segueix patint més de 30 conflictes armats que castiguen especialment a la població civil i deixen enrere una terrible quantitat de persones mortes, destrucció i desplaçament massiu de població. Amb aquest panorama, és important apostar per una cultura de pau com a eina per lluitar contra la violència que generen aquests conflictes armats i les estructures dominants.

### DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

La xerrada es centra en el coneixement i la reflexió sobre la problemàtica dels conflictes armats i la violència, les seves dimensions actuals, les causes i les conseqüències. A través de diferents eines s'aprofundeix en la realitat de la fabricació i el comerç d'armes, la despesa militar i les seves implicacions, tot donant arguments en favor del desarmament i la desmilitarització. Per últim, de forma conjunta i participativa, es reflexiona sobre els reptes per a l'avenç de la pau en el món i en el nostre entorn més proper.

### OBJECTIUS PEDAGÒGICS

- Fomentar en els participants la cultura de la pau i la filosofia de la no-violència a l'aula. Afavorir actituds de compromís en favor de la pau i valors de convivència, solidaritat, no-violència, reconciliació, el perdó i la pau.
- Potenciar en els participants actituds de no-violència en el nostre entorn més proper. Reflexionar sobre les relacions en els diferents àmbits de la vida persona (personal, familiar, escolar, etc.) per gestionar i transformar els possibles conflictes existents.





5

## PER UNA ECONOMIA EN FAVOR DEL BÉ COMÚ

.....  
XERRADA. GLOBALITZACIÓ ECONÒMICA,  
DESIGUALTATS I DESTRUCCIÓ AMBIENTAL  
.....

XERRADA. PER UN CONSUM RESPONSABLE

.....  
TALLER. SOLIDANÇA, UN EXEMPLE D'EMPRESA  
D'ECONOMIA SOCIAL  
.....







5

# PER UNA ECONOMIA EN FAVOR DEL BÉ COMÚ

.....

5.1

## XERRADA. GLOBALITZACIÓ ECONÒMICA, DESIGUALTATS I DESTRUCCIÓ AMBIENTAL

.....

El model econòmic dominant està molt lligat al creixement de les desigualtats, la persistència de la pobresa i l'atur i la destrucció mediambiental, amb importants conseqüències sobretot per als països i col·lectius més vulnerables. Per aquest motiu és clau donar a conèixer alternatives i propostes que ens ajudin a desenvolupar un model econòmic que afavoreixi el bé comú.

### DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

La xerrada analitza les desigualtats a escala global fruit d'aquest model de desenvolupament econòmic dominant i proposa els valors i les iniciatives que caldria promoure per avançar cap a una economia favorable al bé comú i al desenvolupament humà integral: l'economia social i solidària, la cultura del treball digne, les finances ètiques, el consum responsable, l'economia del bé comú, l'economia circular, l'agricultura ecològica, la proposta del decreixement..., amb una aproximació també a les polítiques de cooperació, el paper dels governs i de les ONG. L'activitat segueix l'esquema veure-jutjar-actuar.

### OBJECTIUS PEDAGÒGICS

- Ajudar a entendre què és la globalització i quines conseqüències econòmiques, socials i polítiques té aquest fenomen a escala global.
- Reflexionar sobre la pobresa i les desigualtats en la perspectiva dels Objectius de Desenvolupament Sostenible de l'ONU.
- Promoure el debat en grup sobre les alternatives per un desenvolupament mundial just.
- Afavorir actituds personals per promoure un comportament econòmic responsable com a persones consumidores, treballadores, contribuents o estalviadores.





5

## PER UNA ECONOMIA EN FAVOR DEL BÉ COMÚ

5.1

XERRADA. GLOBALITZACIÓ ECONÒMICA,  
DESIGUALTATS I DESTRUCCIÓ AMBIENTAL

### VALOR AFEGIT

L'activitat relaciona el model econòmic dominant amb els hàbits de consum de les persones participants i del seu entorn proper a fi de promoure actituds més responsables a partir d'opcions concretes. A més parteix de l'experiència de l'entitat en la promoció d'iniciatives de finances ètiques, especialment FIARE i FETS.

---

**Aquesta activitat pot ser complementada amb el taller a Solidança que es troba presentat al punt 5.3**

---







5

# PER UNA ECONOMIA EN FAVOR DEL BÉ COMÚ

.....

5.2

## XERRADA. PER UN CONSUM RESPONSABLE

.....

El consumisme és un fenomen propi de les societats contemporànies que ens porta a consumir béns i serveis de forma massiva i creixent i que fa del consum la capacitat socialment més valorada. Aquest fenomen té uns impactes socials i ambientals profundament negatius, en termes de salut de les persones que consumidores, devastació mediambiental, violació de drets humans, conflictes armats i intensificació de les desigualtats socioeconòmiques. Aquesta xerrada pretén fer una reflexió crítica sobre aquesta realitat i contribuir a promoure hàbits i criteris per un consum més responsable.

### DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

La xerrada es basa en un diàleg amb les prsones participants a fi de detectar les actituds bàsiques del consumisme en els seus comportaments més quotidians, i ofereix criteris generals i propostes concretes que ajudin a transformar els hàbits personals. S'analitza què és el consumisme, tenint en compte les seves causes i les seves conseqüències personals, socials i ambientals. També es reflexiona sobre quina manera participem i contribuïm a aquest consumisme, de manera individual i col·lectiva. I per últim, es realitzen propostes conjuntes per a un consum responsable en diferents àmbits de la vida quotidiana: alimentació, roba, tecnologia, residus, turisme, esport...





5

# PER UNA ECONOMIA EN FAVOR DEL BÉ COMÚ

.....

5.2

XERRADA. PER UN CONSUM RESPONSABLE

.....

## OBJECTIUS PEDAGÒGICS

- Prendre consciència dels nostres hàbits i actituds consumistes.
- Fomentar la reflexió en les persones participants sobre les actituds i els criteris del consum responsable.
- Afavorir actituds personals per promoure un comportament econòmic responsable com a persones consumidores, treballadores, contribuents o estalviadores.
- Reflexionar sobre l'ús dels diners i les conseqüències negatives de la seva mala gestió.
- Conèixer les alternatives i els canvis necessaris en el nostre estil de vida per promoure un desenvolupament humà responsable i en harmonia amb la naturalesa que garanteixi un ús equitatiu dels recursos naturals.

## VALOR AFEGIT

---

**L'activitat es pot complementar amb una reflexió pràctica sobre criteris i pràctiques de consum responsable i amb un taller pràctic a l'entitat Solidança, que es troba presentat al punt 5.3**

---







5

# PER UNA ECONOMIA EN FAVOR DEL BÉ COMÚ

Activitat complementària a les dues xerrades anteriors

5.3

## TALLER. SOLIDANÇA, UN EXEMPLE D'EMPRESA D'ECONOMIA SOCIAL

Solidança és una associació dedicada a la inserció sociolaboral de persones en situació de vulnerabilitat social. L'any 2006 va crear també una empresa d'inserció que ofereix serveis en el sector ambiental, concretament, en la gestió i revaloració de residus urbans que permet crear llocs de treball per a persones derivades de serveis socials.

### DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

L'activitat consisteix en una visita a les instal·lacions de Solidança (Sant Just Desvern) on les persones participants podran conèixer directament com es realitza el tractament del residu tèxtil que es recull als contenidors de Roba Amiga. Es realitzarà també una xerrada de sensibilització envers el consum i la correcta gestió del residu tèxtil i a continuació es realitzarà la visita a la planta amb la descripció de tot el procés. Aquesta explicació a més inclou una reflexió al voltant del concepte d'inserció laboral i social.

### OBJECTIUS PEDAGÒGICS

- Aprendre els conceptes de reducció, reutilització, recuperació i reciclatge i els principis de l'economia circular.
- Sensibilitzar als participants en la importància d'una correcta gestió dels residus que es generen a partir de la roba i el tèxtil de la llar.
- Generar hàbits per la reducció, reutilització, recuperació i reciclatge dels residus.
- Fomentar una actitud solidària vers les persones en risc d'exclusió social.
- Aprendre els impactes ambientals del residu tèxtil per tal de ser-ne més conscients.
- Afavorir actituds personals per promoure un comportament econòmic responsable com a persones consumidores, treballadores o estalviadores.

### VALOR AFEGIT

Aquesta activitat està pensada per complementar, de manera pràctica, alguna de les dues xerrades anteriors.

**\*Consulteu-nos el cost d'aquesta activitat complementària.**





6

# ELS DRETS HUMANS

.....  
XERRADA. APRENENT SOBRE ELS DRETS HUMANS

.....  
XERRADA. QUINS SÓN ELS NOSTRES DRETS?  
CONEIXENT ELS DRETS DELS INFANTS  
.....





# 6 ELS DRETS HUMANS

## 6.1 XERRADA. APRENENT SOBRE ELS DRETS HUMANS

Els drets humans són drets que tenim totes les persones pel mer fet d'existir com a tals, i que són expressió de la nostra dignitat. Són indivisibles, inviolables, inalienables i irrenunciables. Respectar-los permet crear les condicions indispensables perquè els éssers humans visquem dignament en un entorn de llibertat, justícia i pau. El dret a la vida, a la llibertat d'expressió i de consciència, a l'educació, a l'habitatge, a la participació política o d'accés a la informació són alguns d'ells.

### DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Aquesta xerrada vol donar a conèixer el concepte de dret humà, els principals drets humans i els textos jurídics que els reconeixen internacionalment. També mostra els drets humans més vulnerats en el món i a casa nostra, així com la lluita en favor dels drets humans, els mecanismes nacionals i internacionals de protecció i el paper de les ONG i la societat civil.

### OBJECTIUS PEDAGÒGICS

- Aprendre què són i quins són els drets humans i el seu fonament ètic en la dignitat de la persona.
- Saber quines són les fonts del dret i els mecanismes internacionals que vetllen pels drets humans.
- Conèixer els principals actors de la promoció dels drets humans: institucions, estats, societat civil, ONG...
- Afavorir una cultura de respecte i compromís pels drets humans.
- Conscienciar als participants de la importància de promoure i defensar dels drets humans.





# 6 ELS DRETS HUMANS

6.2

## XERRADA. QUINS SÓN ELS NOSTRES DRETS?: CONEIXENT ELS DRETS DELS INFANTS

Els infants són titulars de tots els drets reconeguts per la Declaració Universal dels Drets Humans i els tractats internacionals de drets humans. A més, a causa de la seva vulnerabilitat i necessitat d'especial protecció i cura, els menors d'edat tenen garantits els drets específics recollits en la Convenció sobre els Drets dels infants aprovada el 20 de novembre de 1989. Aquest és el tractat de drets humans més ratificat de la història: 195 països.

Malgrat això, milions de menors són víctimes de violacions dels seus drets fonamentals en diversos àmbits, per aquest motiu és important continuar lluitant per la seva garantia.

### DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Aquesta xerrada pretén divulgar els drets dels infants fent una introducció a la Convenció Internacional de Drets de l'Infant de 1989, als seus continguts, característiques i principals àmbits on són vulnerats. També es treballa els mecanismes de protecció nacionals i internacionals i la participació social dels infants.

### OBJECTIUS PEDAGÒGICS

- Familiaritzar-se amb la Convenció Internacional de Drets de l'Infant: continguts, característiques.
- Conèixer les principals formes de vulneració actuals dels drets dels infants.
- Explorar els mecanismes i institucions de protecció internacionals i nacionals dels infants.
- Reflexionar sobre el dret de participació dels infants i veure'n possibles concrecions.





# COST

	Xerrades	Tallers
Activitats per a centres educatius	80 €	120 €

Totes les activitats ofertes inclouen el material necessari per al seu desenvolupament. Als preus s'hi ha de sumar el desplaçament de la persona que realitza l'activitat i l'IVA.


En cas que es demani més d'una activitat, s'oferirà un preu global.

Per saber-ne més, contacteu amb [premsa@justiciaipau.org](mailto:premsa@justiciaipau.org).




## Justícia i Pau Barcelona

C. Roger de Llúria, 126, 3r 1a, 08037 Barcelona  
[justiciaipau@justiciaipau.org](mailto:justiciaipau@justiciaipau.org)  
Tel. 933 176 1 77 [www.justiciaipau.org](http://www.justiciaipau.org)







dp

JUSTÍCIA I PAU